**……………………………………………İLKOKULU / ORTAOKULU / LİSESİ**

|  |
| --- |
| **2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASINA YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALAR** **YILSONU RAPORUOkullarda Yapılan Seminer, Konferans ve Bilgilendirme Çalışmaları**  |
|   | **Seminer, Konferans, Bilgilendirme** |
| **Konusu** | **Katılımcı Sayısı** |
| **Öğretmene Yönelik** | Okulda Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması |  |
| İletişim |  |
| Stresle Başa Çıkma |  |
| Gelişim Dönemi Özellikleri |  |
| Öfke Kontrolü |  |
| Krize Müdahale |  |
| Madde Bağımlılığı |  |
| Çocuk İstismarı |  |
| **Veliye Yönelik** | Aile İçi İletişim |  |
| Şiddet ve Etkileri |  |
| Madde Bağımlılığı  |  |
| Öfke Kontrolü |  |
| Gelişim Dönemi Özellikleri |  |
| Anne Baba Tutumları |  |
| Çatışma Çözme Becerileri |  |
| Çocuk İstismarı |  |
| **Öğrenciye Yönelik** | Şiddet Önlenmesi |  |
| Çatışma Çözme Becerileri |  |
| Madde Bağımlılığı  |  |
| Öfke Kontrolü |  |
| Karar Verme Becerileri |  |
| Ergenlik Dönemi özellikleri |  |
| Stresle Başa Çıkma |  |
| Boş zamanları değerlendirme ve internet kullanımı |  |
|  | Problem Çözme Becerileri |  |
|  | Etkili İletişim |  |
|  | Hayır Diyebilme Becerileri |  |
|  | Özgüven ve Özdisiplin |  |

|  |
| --- |
| **Şiddete Tanık Olan yada Maruz Kalan Öğrenciler** |
| **Şiddete Tanık Olan ya da Maruz Kalan Öğrencilerden Rehberlik Servisine Başvuranların Sayısı** | **SERVİSE GELİŞ DURUMU** | **AÇIKLAMALAR**Öğrencilerin, velilerin başvurusuyla, öğretmenlerin ve okul idaresinin yönlendirmesiyle rehberlik servisine başvuran öğrenci sayıları |
| **Geliş Şekli**  | **Sayı** |
| **Şiddete tanık olan:** | Kendi isteği: |  |  |
| Ailesinin isteği: |  |
| Sınıf öğrt. Yönlendirmesi: |  |
| Okul idaresinin Yönlendirmesi: |  |
| **Toplam:** |  |
| **Şiddete maruz kalan:** | Kendi isteği: |  |  |
| Ailesinin isteği: |  |
| Sınıf öğrt. Yönlendirmesi |  |
| Okul idaresinin Yönlendirmesi |  |
| **Toplam:** |  |

|  |
| --- |
| **Not: Sadece okul psikolojik danışmanı bulunan okullar tarafından doldurulacaktır.** **Şiddete Yönelik Olarak PDR Servisince Yapılan Önleyici Ve Gelişimsel Rehberlik Çalışmaları**  |
| **Görüşme/Danışma** Şiddeti ortaya çıkarabilecek durumların ve şiddetin nedenlerinin ortaya çıkmasını önlemek amacıyla öğrencilere yönelik yapılan önleyici ve gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri. | **Öğrenci, Veli Sayısı** | **Açıklama** |
| Bireysel Görüşme  |  |  |
| Bireysel Psikolojik Danışma |  |
| Grupla Rehberlik |  |
| Grupla Psikolojik Danışma |  |
| Diğer Kurumlara Yönlendirilen Öğrenciler |  |
| Veli Görüşmesi |  |
| **Toplam**  |  |   |

**Not: Sadece okul psikolojik danışmanı bulunan okullar tarafından doldurulacaktır. Grupla yapılan çalışmaların konusu ve oluşturulan grup sayısı açıklama bölümüne yazılacaktır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Gözlem Formu**Şiddete meyilli öğrenci tespit formlarıyla tespit edilen öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yazılacaktır | **AÇIKLAMALAR** |
| **Uygulanan Öğrenci Sayısı** | **Görüşülen Öğrenci Sayısı** |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Okullarda Gerçekleştirilen Sosyal ve Sportif Etkinlikler** **(Yarışma, Turnuva, Gezi) Değerlendirme Formu** |
| **Sıra No** | **Yapılan Etkinlikler** | **Öğrenci Sayısı** | **Öğretmen Sayısı** | **Veli Sayısı** |
| **1** | Gezi |  |  |  |
| **2** | Sinema |  |  |  |
| **3** | Spor Turnuvaları (Futbol, Hentbol, güreş, masa tenisi) |  |  |  |
| **4** | Okul tanıtım gezisi |  |  |  |
| **5** | Kahvaltı  |  |  |  |
| **6** | Tiyatro ve Drama |  |  |  |
| **7** | Okul Gazetesi |  |  |  |
| **8** | Satranç Turnuvası |  |  |  |
| **9** | Resim Yarışması |  |  |  |
| **10** | Piknik |  |  |  |
| **11** | Şiir Yarışması |  |  |  |
| **12** | Diğer  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |

**Eylem Planının Uygulanmasına İlişkin Görüş ve Öneriler (Gelecek yıl çalışmalarına ışık tutacak görüş ve önerilerinizi yazıp yıl sonu raporu ekinde RAM’a gönderiniz)**

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLEM PLANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİZ** | **YAŞANAN GÜÇLÜKLER – ÖNERİLERİNİZ** |
|  |  |

Psi. Dan. Öğretmen Öğretmen. Öğretmen

Md. Yrd.

 Tarih

 Okul Müdürü