

T.C
Milli Eğitim Bakanlığı
Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN PERFORMANS BELİRLEME FORMU



2009

PROGRAMDA YER ALAN MODÜLLÜR VE SÜRELERİ

| Modülün Adı | Süresi |
|-----------------------------|----------------|
| Öğrenmeye Hazırlık | 80 Ders saati |
| Psikomotor Beceriler | 80 Ders saati |
| Özbakım Becerileri | 180 Ders saati |
| Günlük Yaşam Becerileri | 240 Ders saati |
| Bağımsız Hareket Becerileri | 120 Ders saati |
| Sosyal Gelişim Becerileri | 80 Ders saati |
| Türkçe | 220 Ders saati |
| Matematik | 200 Ders saati |

PERFORMANS BELİRLEME FORMU

Bu form; özel eğitime ihtiyacı olan görme yetersizliği olan bireylerin: Öğrenmeye Hazırlık, Psikomotor Beceriler, Özbakım Becerileri, Günlük Yaşam Becerileri, Bağımsız Hareket Becerileri, Sosyal Gelişim Becerileri, Türkçe, ve Matematik Becerileri'ne ilişkin performansını belirlemek ve buna dayalı olarak eğitim planı hazırlamak amacıyla geliştirilmiştir.

Formu uygulayacak uzman, bireye becerileri yaptırmak, bireyi yakından tanıyan (anne-baba, kardeş, öğretmen) kişilerle görüşmek, öğrenciyi gözlemek yoluyla Performans Belirleme Formunun ilgili sütununu dolduracaktır.

Performans belirlenirken; dört aşamalı ölçüt kullanılmalıdır. Bu ölçütlerden:

- Sıfır (0) kazanımın hiç yapılamadığını,
- Bir (1) kısmen yapıldığını,
- İki (2) çoğunlukla yapıldığını,
- Üç (3) tamamen yapıldığını gösterir.

Örneğin bir basamaklı doğal sayı ile bir basamaklı doğal sayının toplamı ile ilgili üç soru sorduğumuzda birey üç soruya da yanlış cevap veriyor ise ya da üç soruyu da cevaplayamıyorsa bunun değeri 0', birini doğru cevaplıyorsa bunun değeri 1', ikisini cevaplıyor ise bunu değeri 2', üçünü de doğru cevaplıyor ise bunun değeri 3'dür.

Örneğin diş fırçalama becerisini ele aldığımızda birey;

Diş fırçalama becerisini hiç yapamıyorsa (fırçayı eline alamıyor, diş macununu fırçaya süremiyor vb.) ise değeri:0

Fırçayı eline alabiliyor ancak uygun miktarda macunu fırçaya süremiyor ise değeri:1

Fırçayı eline alabiliyor, macunu yeterli miktarda fırçaya sürebiliyor ancak fırçayı ağızına götürüp istenilen şekilde hareket ettiremiyorsa ya da fırçayı istenilen şekilde hareket ettirebiliyor ancak ağızını çalkalamayı yapamıyorsa değeri:2

Diş fırçalama becerisini tamamen yapabiliyorsa değeri:3'dür.

Performans belirleme formundaki "Değerlendirmeler" başlığı altındaki rakamlar her bir değerlendirme için kullanılacak bölümlerdir. Örneğin 6 ay süre ile destek eğitim önerdiğimiz birey için yeniden değerlendirmede bir sonraki sütun kullanılacaktır.

Değerlendirme yapılacak ortam bireye uygun şekilde düzenlenmelidir. Uygulama gerektiren kazanımların değerlendirilmesinde o kazanım için mümkünse uygun araç gereç kullanılmalıdır.

Değerlendirme yapılırken bireyin tüm tepkilerine uygulayıcının tepkisiz kalması gerekir. Ancak bireyin değerlendirme sürecinde kurallara uyması, göster denildiğinde göstermesi, söyle denildiğinde söylemesi, araçlara bakması, araçları dizmeye ve kaldırmaya yardım etmesi, çalışmaya uygun oturması ve uygun davranışlarda bulunması gibi olumlu davranışları pekiştirilmelidir.

Değerlendirme süresince soru yönergeleri tutarlı bir şekilde verilmeli ve ses tonu pekiştirirken kullandığı ses tonundan ayırt edilmelidir.

**GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN
PERFORMANS BELİRLEME FORMU**

| Adı SOYADI | T.C.Kimlik No | Doğum Tarihi |
|------------|---------------|--------------|
| | | |

| MODÜLLER | DEĞERLENDİRMELER | | | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Öğrenmeye Hazırlık | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1.Dokunsal farkındalık edinir. | | | | | | | | |
| 2.Işığa yönelir. | | | | | | | | |
| 3.Işığı takip eder. | | | | | | | | |
| 4.Sese yönelir. | | | | | | | | |
| 5.Sesi takip eder. | | | | | | | | |
| 6.Sese tepkide bulunur. | | | | | | | | |
| 7.Nesneyi bulur. | | | | | | | | |
| 8.Nesneyi alır. | | | | | | | | |
| 9.Nesneyi elleri arasında değiştirir. | | | | | | | | |
| 10.Nesneleri eşleştirir. | | | | | | | | |
| 11.Tek kelimelik basit yönergelere uyar. | | | | | | | | |
| 12.İki kelimelik basit yönergelere uyar. | | | | | | | | |
| 13.Sesi taklit eder. | | | | | | | | |
| 14.Tek heceli sesler çıkarır. | | | | | | | | |
| 15.İki harfli heceleri tekrarlar. | | | | | | | | |
| 16.Hayvan sesleri çıkarır. | | | | | | | | |
| 17.Taşıtlı sesleri çıkarır. | | | | | | | | |
| 18.Basit sözcükler söyler. | | | | | | | | |
| 19.Basit cümleler kurar. | | | | | | | | |

| Psikomotor Beceriler | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.Önündeki nesnelere tutar. | | | | | | | | |
| 2.Yüzükoyun yatarken vücudunu kaldırır. | | | | | | | | |
| 3.Yüzükoyun yatarken hareketler yapar. | | | | | | | | |
| 4.Desteksiz oturur. | | | | | | | | |
| 5.Emekleme davranışı edinir. | | | | | | | | |
| 6.Ayakta durma davranışı edinir. | | | | | | | | |
| 7.Oturma davranışı edinir. | | | | | | | | |
| 8.Yürüme davranışı edinir. | | | | | | | | |
| 9.Çömelme davranışını edinir. | | | | | | | | |
| 10.Vücut koordinasyonunu sağlar. | | | | | | | | |
| 11.Vücut esnekliği edinir. | | | | | | | | |
| 12.Vücut bölümlerini tanıır. | | | | | | | | |
| 13.Çeşitli şekillerde ayakta duruşlar yapar. | | | | | | | | |
| 14.Çeşitli şekillerde dizilişler yapar. | | | | | | | | |
| 15.Çeşitli şekillerde dönüşler yapar. | | | | | | | | |
| 16.Çeşitli şekillerde yürüyüşler yapar. | | | | | | | | |
| 17.Yürüyerek koordinasyonunu sağlar. | | | | | | | | |
| 18.Koşularla koordinasyonunu sağlar. | | | | | | | | |
| 19.Çeşitli şekillerde sıçrayışlar yapar. | | | | | | | | |
| 20.Kaldırma ve taşımalarla koordinasyonunu sağlar. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 21. Asılma ve sallanmalarla koordinasyonunu sağlar. | | | | | | | | |
| 22. Taklidi hareketler yapar. | | | | | | | | |
| 23. Birlikte oyun oynar. | | | | | | | | |
| 24. Kâğıt yırtar. | | | | | | | | |
| 25. Kâğıt katlar. | | | | | | | | |
| 26. Kâğıt yapıştırır. | | | | | | | | |
| 27. Makasla kâğıt keser. | | | | | | | | |
| 28. Yoğurma malzemeleri ile ürün elde eder. | | | | | | | | |
| 29. Boncuk dizer. | | | | | | | | |
| 30. Artık malzeme kullanarak ürün elde eder. | | | | | | | | |
| 31. Minderde hareketler yapar. | | | | | | | | |
| 32. Jimnastik sırasında denge geliştirici hareketler yapar. | | | | | | | | |
| 33. İple hareketler yapar. | | | | | | | | |
| 34. Spor yapmanın sağlık açısından önemini fark eder. | | | | | | | | |
| 35. Sağlığını korumaya özen gösterir. | | | | | | | | |

| Özbakım Becerileri | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Ellerini yıkar. | | | | | | | | |
| 2. Ellerini kurular. | | | | | | | | |
| 3. Ağızını yıkar. | | | | | | | | |
| 4. Yüzünü yıkar. | | | | | | | | |
| 5. Yüzünü kurular. | | | | | | | | |
| 6. Ayağını yıkar. | | | | | | | | |
| 7. Ayağını kurular. | | | | | | | | |
| 8. Saçlarını tarar. | | | | | | | | |
| 9. Dişini fırçalar. | | | | | | | | |
| 10. Tırmaklarını keser. | | | | | | | | |
| 11. Tuvalet ihtiyacını giderir. | | | | | | | | |
| 12. Sakal tıraşı olur. | | | | | | | | |
| 13. Ped değiştirir. | | | | | | | | |
| 14. Giysilerini tanır. | | | | | | | | |
| 15. Farklı ortamlara göre giyilen giysileri tanır. | | | | | | | | |
| 16. Giysilerde kullanılan aksesuarları tanır. | | | | | | | | |
| 17. Eldiven çıkarır. | | | | | | | | |
| 18. Ayakkabı çıkarır. | | | | | | | | |
| 19. Socket çorap çıkarır. | | | | | | | | |
| 20. Külütlü çorap çıkarır. | | | | | | | | |
| 21. Kazak çıkarır. | | | | | | | | |
| 22. Etek çıkarır. | | | | | | | | |
| 23. Ceket çıkarır. | | | | | | | | |
| 24. Pantolon çıkarır. | | | | | | | | |
| 25. Bere giyer. | | | | | | | | |
| 26. Şapka giyer. | | | | | | | | |
| 27. Atkıyı boynuna sarar. | | | | | | | | |
| 28. Socket çorap giyer. | | | | | | | | |
| 29. Ayakkabı giyer. | | | | | | | | |
| 30. Eldiven giyer. | | | | | | | | |
| 31. Etek giyer. | | | | | | | | |
| 32. Külütlü çorap giyer. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 33.Pantolon giyer. | | | | | | | | |
| 34.Kazak giyer. | | | | | | | | |
| 35.Ceket giyer. | | | | | | | | |
| 36.Çıt çıt açar. | | | | | | | | |
| 37.Fermuar açar. | | | | | | | | |
| 38.Düğme açar. | | | | | | | | |
| 39.Kemer çıkarır. | | | | | | | | |
| 40.Kemer takar. | | | | | | | | |
| 41.Çıt çıt kapatır. | | | | | | | | |
| 42.Fermuar kapar. | | | | | | | | |
| 43.Düğme ilikler. | | | | | | | | |
| 44.Ayakkabı bağcığı çözer. | | | | | | | | |
| 45.Bağcık bağlar. | | | | | | | | |
| 46.Ayakkabı bağcığı takar. | | | | | | | | |
| 47.Kemer takar. | | | | | | | | |
| 48.Kravat bağlar. | | | | | | | | |

| Günlük Yaşam Becerileri | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.Sıvıları içer. | | | | | | | | |
| 2.Bardakla sıvı içer. | | | | | | | | |
| 3.Pipetle sıvı içer. | | | | | | | | |
| 4.Elle yemek yer. | | | | | | | | |
| 5.Kaşıkla yemek yer. | | | | | | | | |
| 6.Çatalla yemek yer. | | | | | | | | |
| 7.Yemek yeme kurallarına uyar. | | | | | | | | |
| 8.Kazak katlar. | | | | | | | | |
| 9.Pantolon katlar. | | | | | | | | |
| 10.Giysi fırçalar. | | | | | | | | |
| 11.Ütü yapar. | | | | | | | | |
| 12.Düğme diker. | | | | | | | | |
| 13.Ayakkabı boyar. | | | | | | | | |
| 14.Elde çamaşır yıkar. | | | | | | | | |
| 15.Çamaşır asar. | | | | | | | | |
| 16.Kapı açar. | | | | | | | | |
| 17.Kapı kapatır. | | | | | | | | |
| 18.Pencere açar. | | | | | | | | |
| 19.Pencere kapatır. | | | | | | | | |
| 20.Perde açar. | | | | | | | | |
| 21.Perde kapar. | | | | | | | | |
| 22.Çöp toplar. | | | | | | | | |
| 23.Masa siler. | | | | | | | | |
| 24.Yer siler. | | | | | | | | |
| 25.Lavabo temizler. | | | | | | | | |
| 26.Yatak düzeltir. | | | | | | | | |
| 27.Elektrik süpürgesi kullanır. | | | | | | | | |
| 28.Elektrik süpürgesinin toz torbasını değiştirir. | | | | | | | | |
| 29.Ekmeğe yumuşak gıda maddeleri sürer. | | | | | | | | |
| 30.Yiyecek doğrar. | | | | | | | | |
| 31.Yiyecek dilimler. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 32.Yiyecek rendeler. | | | | | | | | | |
| 33.Bıçakla yiyecek soyar. | | | | | | | | | |
| 34.Toz içecek hazırlar. | | | | | | | | | |
| 35.Ayran hazırlar. | | | | | | | | | |
| 36.Musluktan bardağa su doldurur. | | | | | | | | | |
| 37.Sürahiden bardağa sıvı doldurur. | | | | | | | | | |
| 38.Karton kutu içindeki sıvıyı bardağa doldurur. | | | | | | | | | |
| 39.Çay demler . | | | | | | | | | |
| 40.Salata hazırlar. | | | | | | | | | |
| 41.Sandviç hazırlar. | | | | | | | | | |
| 42.Tost yapar. | | | | | | | | | |
| 43.Ocak kullanır. | | | | | | | | | |
| 44.Süt ısıtır. | | | | | | | | | |
| 45.Yiyecek haşlar. | | | | | | | | | |
| 46.Hazır çorba pişirir. | | | | | | | | | |
| 47.Tavada yumurta pişirir. | | | | | | | | | |
| 48.Makarna pişirir. | | | | | | | | | |
| 49.Pilav pişirir. | | | | | | | | | |
| 50.Sebze kızartır. | | | | | | | | | |
| 51.Yemek masası hazırlar. | | | | | | | | | |
| 52.Çay servisi yapar. | | | | | | | | | |
| 53Elde bulaşık yıkar. | | | | | | | | | |
| 54.Ev içinde alınması gereken güvenlik önlemlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| 55.Çalar saat kurar. | | | | | | | | | |
| 56.Saç kurutma makinesi kullanır. | | | | | | | | | |
| 57.Telefon kullanır. | | | | | | | | | |
| 58.Radyo kullanır. | | | | | | | | | |
| 59.Televizyon kullanır. | | | | | | | | | |
| 60.MP3 çalar kullanır. | | | | | | | | | |
| 61.Bilgisayar kullanır. | | | | | | | | | |
| 62.Asansör kullanır. | | | | | | | | | |
| 63.Alişveriş yapılan yerleri tanır. | | | | | | | | | |
| 64.Alişveriş yapar. | | | | | | | | | |
| 65.Alişveriş yerlerinde uyulması gereken kuralları belirtir. | | | | | | | | | |
| 66.Sinemada, tiyatrodada uyulması gereken kuralları belirtir. | | | | | | | | | |
| 67.Lokantada, pastanede uyulması gereken kuralları belirtir. | | | | | | | | | |

| Bağımsız Hareket Becerileri | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.Dokunarak nesnelerin özelliklerini kavrar. | | | | | | | | |
| 2.Sesin kaynağını bulur. | | | | | | | | |
| 3.Sesleri ayırt eder. | | | | | | | | |
| 4.Kokuları ayırt eder. | | | | | | | | |
| 5.Yön bulur. | | | | | | | | |
| 6.Paralel arama yöntemiyle nesne bulur. | | | | | | | | |
| 7.Izgara arama yöntemiyle nesne bulur. | | | | | | | | |
| 8.Dairesel arama yöntemiyle nesne bulur. | | | | | | | | |
| 9.Rehberle yürür. | | | | | | | | |
| 10.Rehberle kapıdan girer. | | | | | | | | |
| 11.Rehberle kapıdan çıkar. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 12.Rehberle merdiven çıkar. | | | | | | | | |
| 13.Rehberle merdiven iner. | | | | | | | | |
| 14.Rehberle sandalyeye oturur. | | | | | | | | |
| 15.Rehberle dar yerden geçer. | | | | | | | | |
| 16.Rehberle yürürken taraf değiştirir. | | | | | | | | |
| 17.Rehberle 180 derece döner. | | | | | | | | |
| 18.Yüksek kol korunma tekniği ile yürür. | | | | | | | | |
| 19.Alçak kol korunma tekniği ile yürür. | | | | | | | | |
| 20.Eliyle duvarı takip ederek yürür. | | | | | | | | |
| 21.Çapraz baston tekniğini ile baston kullanır. | | | | | | | | |
| 22.Çapraz baston tekniği ile kenar takibi yapar. | | | | | | | | |
| 23.Çapraz baston tekniğiyle nesne tanır. | | | | | | | | |
| 24.Sarkaç baston tekniği ile yürür. | | | | | | | | |
| 25.Bastonla merdiven çıkar. | | | | | | | | |
| 26.Bastonla merdiven iner. | | | | | | | | |
| 27.Çapraz baston tekniği ile kaldırım takip eder. | | | | | | | | |
| 28.Bastonla arabaya biner. | | | | | | | | |
| 29.Bastonla arabadan iner. | | | | | | | | |
| 30.Otomatik olmayan asansörü kullanır. | | | | | | | | |
| 31.Otomatik kapılı asansörü kullanır. | | | | | | | | |
| 32.Trafik ışıklarına uyar. | | | | | | | | |

| Sosyal Gelişim Becerileri | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.Basit selamlaşma ve vedalaşma sözcüklerini kullanır. | | | | | | | | |
| 2.Konuşanı dinlediğini, jest ve mimiklerle belli eder. | | | | | | | | |
| 3.Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür, tamamlar. | | | | | | | | |
| 4.Kendini tanıtır. | | | | | | | | |
| 5.Ailesini tanıtır. | | | | | | | | |
| 6.Öğretmenini ve sınıf arkadaşlarını tanıtır. | | | | | | | | |
| 7.Günlük yaşamın gerektirdiği durumlarda teşekkür ve özür dileme kalıplarını kullanır. | | | | | | | | |
| 8.Gerektiği durumlarda başkalarından yardım ister. | | | | | | | | |
| 9.Yönergelere uyar. | | | | | | | | |
| 10.Duygularının farkında olur. | | | | | | | | |
| 11.Duygularını jest ve mimiklerle ifade eder. | | | | | | | | |
| 12.Ailedeki görev ve sorumluluklarının farkında olur. | | | | | | | | |
| 13.Bir gruba katılmaya istekli olur. | | | | | | | | |
| 14.Grup çalışmalarında sorumluluğunu yerine getirir. | | | | | | | | |
| 15.Gerektiği durumlarda başkalarına yardım eder. | | | | | | | | |
| 16.Sınıf kurallarına uyar. | | | | | | | | |
| 17.Okul kurallarına uyar. | | | | | | | | |
| 18.Okul servisinde kurallara uyar. | | | | | | | | |
| 19.Trafik kurallarını açıklar. | | | | | | | | |
| 20.İletişim araçlarının kullanımında uyulması gereken görgü kurallarını belirtir. | | | | | | | | |

| Türkçe | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.Sözel yönergelere uyar. | | | | | | | | |
| 2.Sözcükleri doğru kullanır. | | | | | | | | |
| 3.Basit sözcükler kullanarak kendini ifade eder. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.Üç veya daha fazla sözcük kullanarak kendini ifade eder. | | | | | | | | | |
| 5.Sesleri ayırt eder. | | | | | | | | | |
| 6.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. | | | | | | | | | |
| 7.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. | | | | | | | | | |
| 8.El parmak koordinasyonunu sağlar. | | | | | | | | | |
| 9.Duyular arası koordinasyon sağlar. | | | | | | | | | |
| 10.El göz koordinasyonunu sağlar. | | | | | | | | | |
| 11.Kabartma yazıda kullanılan belli başlı araç-gereçleri tanır. | | | | | | | | | |
| 12.Kabartma kalemi kurallarına uygun kullanır. | | | | | | | | | |
| 13.Kabartma tableti tanır. | | | | | | | | | |
| 14.Kabartma tablete kâğıt takar. | | | | | | | | | |
| 15.Kabartma tablette kalemle satır takibi yapar. | | | | | | | | | |
| 16.Okumaya hazırlıkta satır takibi yapar. | | | | | | | | | |
| 17.Etkili okuma için gereken kuralları uygular. | | | | | | | | | |
| 18.Yazıda kullanılan araç-gereçleri tanır. | | | | | | | | | |
| 19. Kalemi doğru kullanır. | | | | | | | | | |
| 20.Yazı araç-gereçlerini kullanır. | | | | | | | | | |
| 21.Temel çizgiler çizer. | | | | | | | | | |
| 22.Harf yazar. | | | | | | | | | |
| 23.Harf okur. | | | | | | | | | |
| 24.Hece yazar. | | | | | | | | | |
| 25.Hece okur. | | | | | | | | | |
| 26.Heceleri kullanarak kelime yazar. | | | | | | | | | |
| 27.Sözcük okur. | | | | | | | | | |
| 28.Sözcükleri kullanarak cümle yazar. | | | | | | | | | |
| 29.Cümle okur. | | | | | | | | | |
| 30.Kısaltmalı metin yazar. | | | | | | | | | |
| 31.Kısaltmalı metin okur. | | | | | | | | | |
| 32.Okuma öncesinde, okuma sırasında ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | | | | | | | | | |
| 33.Yazım kurallarına uyar. | | | | | | | | | |
| 34.Sözcükte anlam özelliklerini kavrar. | | | | | | | | | |
| 35.İsim ve isim çeşitlerini kullanır. | | | | | | | | | |

| Matematik | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.Uzamsal ilişkileri ifade etmek için uygun terimleri kullanır. | | | | | | | | |
| 2.Birer ritmik sayar. | | | | | | | | |
| 3.Beşer ritmik sayar. | | | | | | | | |
| 4.Onar ritmik sayar. | | | | | | | | |
| 5.İkişer ritmik sayar. | | | | | | | | |
| 6.Üçer ritmik sayar. | | | | | | | | |
| 7.Dörder ritmik sayar. | | | | | | | | |
| 8.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9 doğal sayılarını kavrar. | | | | | | | | |
| 9.Küptaş kasayı tanır. | | | | | | | | |
| 10.Rakam yazar. | | | | | | | | |
| 11.Küptaş kasa üzerinde rakamları yazar. | | | | | | | | |
| 12.Sıfır doğal sayısını kavrar. | | | | | | | | |
| 13.Sayı doğrusunu kavrar. | | | | | | | | |
| 14.İki basamaklı doğal sayıları kavrar. | | | | | | | | |

| MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME) | | |
|---|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Sosyal Gelişim Becerileri | Değerlendirme Tarihi |
| <input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler | <input type="checkbox"/> Türkçe | |
| <input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri | <input type="checkbox"/> Matematik | Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI |
| <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri | <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket Becerileri | |
| <input type="checkbox"/> Destek Eğitimine İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir | | |
| DÜŞÜNCELER | | |
| | | |
| MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME) | | |
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Sosyal Gelişim Becerileri | Değerlendirme Tarihi |
| <input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler | <input type="checkbox"/> Türkçe | |
| <input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri | <input type="checkbox"/> Matematik | Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI |
| <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri | <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket Becerileri | |
| <input type="checkbox"/> Destek Eğitimine İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir | | |
| DÜŞÜNCELER | | |
| | | |
| MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME) | | |
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Sosyal Gelişim Becerileri | Değerlendirme Tarihi |
| <input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler | <input type="checkbox"/> Türkçe | |
| <input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri | <input type="checkbox"/> Matematik | Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI |
| <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri | <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket Becerileri | |
| <input type="checkbox"/> Destek Eğitimine İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir | | |
| DÜŞÜNCELER | | |
| | | |

| MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME) | | |
|---|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Sosyal Gelişim Becerileri | Değerlendirme Tarihi |
| <input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler | <input type="checkbox"/> Türkçe | |
| <input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri | <input type="checkbox"/> Matematik | Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI |
| <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri | <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket Becerileri | |
| <input type="checkbox"/> Destek Eğitimine İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir | | |
| DUŞUNCELER | | |
| | | |
| MODÜL ÖNERİLERİ (6. DEĞERLENDİRME) | | |
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Sosyal Gelişim Becerileri | Değerlendirme Tarihi |
| <input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler | <input type="checkbox"/> Türkçe | |
| <input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri | <input type="checkbox"/> Matematik | Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI |
| <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri | <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket Becerileri | |
| <input type="checkbox"/> Destek Eğitimine İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir | | |
| DUŞUNCELER | | |
| | | |
| MODÜL ÖNERİLERİ (7. DEĞERLENDİRME) | | |
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Sosyal Gelişim Becerileri | Değerlendirme Tarihi |
| <input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler | <input type="checkbox"/> Türkçe | |
| <input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri | <input type="checkbox"/> Matematik | Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI |
| <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri | <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket Becerileri | |
| <input type="checkbox"/> Destek Eğitimine İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir | | |
| DUŞUNCELER | | |
| | | |
| MODÜL ÖNERİLERİ (8. DEĞERLENDİRME) | | |
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Sosyal Gelişim Becerileri | Değerlendirme Tarihi |
| <input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler | <input type="checkbox"/> Türkçe | |
| <input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri | <input type="checkbox"/> Matematik | Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI |
| <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri | <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket Becerileri | |
| <input type="checkbox"/> Destek Eğitimine İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir | | |
| DUŞUNCELER | | |
| | | |