**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………………….. ORTAOKULU**

**5/…… SINIFI YIL SONU REHBERLİK FAALİYETLERİ RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| AY | YAPILAN ÇALIŞMALAR |
| EYLÜL | Öğrencilere okulun kuralları belirtildi.  Şube oturma planı yapıldı, sınıf panosuna asıldı.  Sınıf Başkanı ve yardımcısı seçimi yapıldı.  Okula ve çevreye uyum,oryantasyon etkinlikleri yapıldı. |
| EKİM | Öğrenci tanıma fişleri dağıtıldı. Kişisel bilgileri gözden geçirildi.  Devam- devamsızlık ve izin alma konusunda öğrenciler bilgilendirildi.  Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi için çalışma yapıldı.  Öğrenci Profili Belirleme ‘Yaşam Pencerem’ envanteri uygulandı.  Sınıf Risk Haritası oluşturuldu.  Eğitsel başarı ile ilişkili etmenleri açıklar kazanımı çerçevesinde BAŞARI YOLU etkinliği yapıldı**.(Kazanım no 29)** |
| KASIM | Okul Rehberlik Servisi tarafından Çalışma Davranışı Değerlendirme Envanteri uygulandı.  Kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alacağını fark eder kazanımı çerçevesinde YARDIM ALABİLİRİM etkinliği yapıldı**.(Kazanım no 108)**  Etkili bir grup üyesinin ve liderinin özelliklerini açıklar kazanımı çerçevesinde ATİLLA VE ARKADAŞLARI etkinliği yapıldı**.(Kazanım no 26)** |
| ARALIK | Sınıflardaki uyum problemi, davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle, aile ile ve okulda bulunan diğer birim ve kişilerle görüşmeler yapılması için ilgili öğrenciler okul rehberlik servisine bildirildi.  Kendi öğrenme stiline uygun çalışma yöntemlerini kullanır kazanımı çerçevesinde BÖYLE ÇALIŞIYORUM ÇÜNKÜ BÖYLE ÖĞRENİYORUM etkinliği yapıldı**.(Kazanım no 27)** |
| OCAK | Öğrenci başarı durumları izlenip özel durumu bulunan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirildi.   1. dönemin genel değerlendirilmesi yapıldı. Yarı yıl tatilinde okumaya zaman ayrılması, zamanın yararlı işlerle değerlendirilmesi vurgulandı.   Kendini arkadaşının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlar kazanımı çerçevesinde SENİ ANLAYABİLİRİM etkinliği yapıldı**.(Kazanım no 110)**  Uygun reddetme davranışına ilişkin örnekler verir kazanımı çerçevesinde HAYIR DERSEM KIRILMA etkinliği yapıldı.(**Kazanım no 109)** |
| ŞUBAT | Akran baskısıyla nasıl baş edeceğini açıklar kazanımı çerçevesinde ÜSTÜME GELME etkinliği yapıldı.(**Kazanım no 107)** Konuyla ilgili AKRAN ZORBALIĞI konulu seminer ile Okul Rehberlik Servisinden yardım alındı.  Duygularının davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder kazanımı çerçevesinde DUYGULARIMIN DAVRANIŞLARIMA ETKİSİ etkinliği yapıldı**.(Kazanım no 71)** |
| MART | Başkalarıyla kurduğu iletişimi değerlendirir kazanımı çerçevesinde KURDUĞUM İLETİŞİMLER etkinliği yapıldı.(**Kazanım no 111)**  Barış içinde yaşamak için gereken olumlu tutum/davranışları fark eder kazanımı çerçevesinde BARIŞ İÇİNDE DÜNYA etkinliği yapıldı**.(Kazanım no 112)**  Kitle iletişim araçlarının toplum üzerindeki etkisini fark eder kazanımı çerçevesinde Kitle iletişim araçlarının kullanımı konusunda öğrenciler bilgilendirildi. |
| NİSAN | Çalışmanın insanlar ve toplum için önemini açıklar kazanımı çerçevesinde EMEK OLMADAN YEMEK OLMAZ etkinliği yapıldı. **(Kazanım no 181)**  Toplum için gönüllü çalışmanın önemini ve gerekliliğini açıklar kazanımı çerçevesinde öğrenciler duyarlı olmak konusunda bilgilendirildi. |
| MAYIS | Bir üst sınıfın nasıl olacağına ilişkin hayallerini ve beklentilerini açıklar kazanımı çerçevesinde ÜST SINIF İLE İLGİLİ HAYALLERİM etkinliği yapıldı. **(Kazanım no 28)** |
| HAZİRAN | Öğrencilerin okuduğu kitap bilgileri e- okula işlendi.  Davranış notları girildi. Karne öğretmen görüşü bölümü dolduruldu.  Öğrencilere yaz tatilini verimli bir şekilde değerlendirmeleri konusunda öneriler yapıldı. |

……../………SINIFI ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

……./……./2018 ………………………………….